

Francine Guimond

Psychologue



150 Rue du Quai, La Malbaie, Québec
Téléphone : 418-875-0209

guimond@francineguimondpsychologue.com
francineguimond_psy_qc@live.ca

Membre de l'Ordre des Psychologues du Québec

OPQ 06277-91

www.francineguimondpsychologue.com

www.ordrepsy.qc.ca/voir/FrancineGuimond

Consultation psychologique Guimond

RÉSUMÉ:

Maîtrise psychologie

BAC sc Psychologie

Psychologue clinique spécialisée en santé mentale

BAC spécialisé en Enseignement

Expériences:

- Psychothérapeute clinicienne: clientèle adulte, couple, adolescent et enfant, dépression, anxiété, deuils, ruptures, trouble de personnalité, toxicomanie, auprès de personnes psychotiques et de personnes déficientes intellectuelles.
- Supervision en psychologie clinique, approche psycho dynamique et cognitive comportementale.
- Formation en Thérapie Cognitive Comportementale, TCC.
- Formation en thérapie centrée sur le transfert appliquée au traitement des troubles de la personnalité (PFT), approche analytique, partie théorique complétée.
- Formation clinique en psychanalyse Gifric (école de psychanalyse de Québec), deux années complétées.
- Formation en EMT et IMO: intégration par les mouvements oculaires.
- Formation en Stress post traumatique.
- Pratique de la thérapie assistée par l'animal (TAA) et zoothérapie.
- Traitement des dépendances (affectives, toxicomanies, jeu obsessionnel, cyberdépendances).
- Psychométricienne: évaluations intellectuelles et affectives, dérogations, évaluation psychosociale, orientation, évaluation pour adoption internationale, évaluation pour troubles d'apprentissage et trouble de déficit de l'attention (TDAH).
- Psychologie scolaire: en milieu spécialisé, conseiller scolaire.

Scolarité:

1985-91

Maîtrise psychologie

Université du Québec à Montréal

Scolarité: santé mentale/clinique.

Approche psycho dynamique, orientation analytique,
Spécialisée auprès de personnes psychotiques ou
Psychonévrotiques (Troubles de personnalité).

Stages: en psychologie scolaire au Pavillon des Érables,
Deux-Montagnes

Clientèle enfants cinq à vingt-et-un ans, déficients

Intellectuels moyens ou sévères, ou/et multi-handicapés, avec des
troubles graves d'apprentissage.

Parfois pré-psychotiques ou autistiques

Tâches: testing, évaluations intellectuelles et affectives,

Participation aux équipes multidisciplinaires, classement,

Références, support conseil auprès des éducateurs,
des enseignants et des parents. Suivi clinique.

Durée: six mois

Superviseur: Emile Bédard, Ph.D.

Responsable: Jean-Claude St-Denis, Ph.D.

Mémoire:

Sujet: "Étude exploratoire du sentiment de haine dans le contre-transfert
en fonction du client psychotique et psychonévrotique".

Directeurs: Samuel Péreg, Ph.D.

Hélène Richard, Ph.D.

1982-85

Bac en Psychologie

Université du Québec à Montréal

Orientation: santé mentale & clinique, psychothérapie, psychopathologie,
psychologie de l'apprentissage.

1981-82

Une année au Bac en psychosociologie de la communication

Université du Québec à Montréal

Contenu: apprentissage théorique et pratique des techniques de relation d'aide, de
communication, d'animation et de psychothérapie de petits groupes. Techniques
d'intervention psychosociale et de recherche-action. Connaissances en approche
organisationnelle.

1973-76

Bac en Enseignement du Secondaire Histoire

Université du Québec à Montréal

Spécialisation: histoire nationale et pédagogie.

Permis d'enseignement: P.P.3271-76

Stages en enseignement: 1975-76

École Secondaire Marie-Anne, Montréal

1972-73

**Une année au Bac en sociologie
Université du Québec à Montréal**

1969-71

**DEC en sciences humaines, sociologie
CEGEP de Saint-Laurent**

1968-69

**DES, Sec V
Collège Marie-Anne**

1964-68

**Cours Classique
École secondaire Ste-Croix**

1960-64

**Études Primaires 2ième cycle, 7ième année
École Notre-Dame du Rosaire**

1957-60

1er cycle primaire École Progressive

Compléments de formation:

- **1972** Dynamiques de groupe
Institut de formation par le groupe
Département de psychologie, Université du Québec à Montréal
- **1975** Groupe de formation
Institut de formation par le groupe
Département d'histoire, Université du Québec à Montréal
- **1981** Dynamique de groupe axée sur les mythes
Département de communication, Université du Québec à Montréal
- **1981** Groupe de croissance personnelle
Département de psychologie, Université du Québec à Montréal
- **1992** Application des Plans de Service individualisés
Régie Régionale des Services Sociaux
- **1993** Communication orientée vers les solutions, thérapie brève
Fletcher Peacock, Hôpital St-François d'Assise
- **1993** Gestion des limites de l'intervenant
Mariette Martel, Hôpital St-François d'Assise
- **1994** Violence intra familiale: perception écologique
Congrès, Ordre psychologues du Québec
- **1996** Sexualité, toxicomanie et prostitution associées à des comportements à risque:
VIH, Hépatite B et C.
Collège Maisonneuve
- **1996** Toxicomanie et justice
Centre hospitalier St-François d'Assise
- **1996** Les troubles de personnalité antisociale
Centre hospitalier St-François d'Assise
- **1996** Formation sur la prévention du sida
Régie régionale de la santé et des services sociaux
- **1998** Approche systémique, CRUV
- **1998** Intervention auprès des jeunes toxicomanes, CRUV

- **1999** Protocole de dépistage systématique de la violence conjugale
Université de Montréal
- **1999** Intervention auprès des Joueurs pathologiques
Université Laval
- **1999** (juin et octobre) Atelier de formation sur le jeu excessif
Université Laval
- **1999** Intervenant, Jeunes et Drogue: Un interligne à combler
Régie régionale de la santé et des services sociaux
- **1999** Programme de prévention des rechutes
Régie régionale, ministère des affaires sociales
- **1999** Justice et toxicomanie
CRUV
- **2000** Traitement des Joueurs pathologiques. Université Laval
- **2000** Psychoses et substances psycho actives: intervenir auprès des états co-morbides
Université de Sherbrooke
- **2004** Troubles de personnalité limites
Centre hospitalier universitaire Robert-Giffard
- **2004** Traiter avec les fantômes
Congrès, Ordre des psychologues du Québec
- **2006** Intervention avec les élèves en difficulté: troubles de comportement et troubles d'apprentissage. « Orchestrer des plans de comportement pratiques et constructifs », par Dawn Reithaug. Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique.
- **2008** Que peut espérer le psychotique aujourd'hui? Le traitement psychanalytique des psychoses.
Gifric de Québec
- **2008** Toxicomanie et TDAH (trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité): comment évaluer, diagnostiquer et traiter le TDAH chez les enfants et chez les adultes.
Centre de Réadaptation Ubald-Villeneuve
- **2009** Intervention auprès des enfants ayant un TDAH
Formation Porte-Voix, Marie-Claude Guay, Ph.D. psychologue
- **2009** Traitement intégré des traumatismes complexes chez les enfants et les adolescents
Formation Porte-Voix, Delphine Collin Vézina, Ph.D. psychologue
- **2009** Psychothérapie cognitive du trouble de personnalité limite.
RPCCQ, Sébastien Bouchard, psychologue
- **2009** Attachement et psychothérapie
RPCCQ, Pierre Foucault, Ph.D., psychologue
- **2010** Début de formation sur la Psychothérapie focalisée sur le transfert auprès des troubles de personnalité.
- **2010** La thérapie focalisée sur le transfert des troubles de personnalité (introduction) PFT
RPCCQ, Louis Diguer, Ph.D.
- **2010** Utiliser les approches fondées sur les données probantes pour le traitement de la dépression majeure. OPQ, Martin Provencher, Ph.D., Marie-Claude Blais, Diane Allaire.
- **2010** Problèmes d'attachement chez les enfants : évaluation et intervention
Congrès, OPQ, Geneviève Tardif, psychologue
- **2010** Évaluation diagnostique de la dyslexie.
Congrès, OPQ, Marie-Claude Guay, psychologue; Gilles Biron, psychologue.
- **2010** Thérapie brève auprès des couples en crise : comment réduire la détresse et augmenter la satisfaction conjugale. Dr François St-Père, psychologue, Formation Porte-Voix

- **2010** Cadre et méthode de travail en psychothérapie auprès des troubles de personnalité : approche psycho dynamique et séminaire de cas clinique.
André Renaud, psychologue & psychanalyste.
- **2011** Comment susciter la motivation chez nos patients résistants.
Olivier Pelletier, Ph.D. Psychologue. RPCCQ.
- **2011** Perspective psychanalytique de la dépression
André Renaud, psychologue et psychanalyste
- **2011** L’entrevue structurale et le contrat. PFT-Québec.
Louis Diguier et Lina Normandin.
- **2012** Métapsychologie et clinique de l’angoisse. RPCCQ.
André Renaud, psychologue et psychanalyste
- **2012** Phase initiale du traitement. PFT-Québec
Frank Yeoman et André Renaud
- **2012** Phases intermédiaires et avancées du traitement : travail du transfert et du contre-transfert. Lina Normandin, André Renaud, Louis Diguier. PFT-Québec
- **2012** Problèmes spéciaux et limite de la traitabilité: organisation névrotique, narcissisme malin, personnalité antisociale. Frank Yeomans, André Renaud, Louis Diguier, Dominick Gamache. PFT-Québec.
- **2012** Besoin, demande, désir réel, symbolique, imaginaire. Willy Apollon, Lucie Cantin, Serge Grenier. Gifric.
- **2012** Applications récentes de la PFT: adolescents, couples, groupes. PFT-Québec.
- **2012** Enjeux psychothérapeutiques reliés aux adultes ayant un passé d’abus sexuels dans l’enfance. RPCCQ, Hubert Van Gijseghem.
- **2012** L’autre, la loi, le phallus. Willy Apollon. Gifric
- **2012** Objectifs de l’analyse et concepts cliniques de la psychanalyse. Willy Apollon, Gifric.
- **2012** Théorie des schémas et interventions. RPCCQ, Pierre Cousineau.
- **2013** 1-2 février, La jouissance, le signifiant et le manque. Willy Apollon, Gifric
- **2013** 12-13 avril. La question du père et les structures psychotiques. Willy Apollon, Gifric.
- **2013** 26 avril. L’utilisation du contre-transfert en séance avec des patients régressés.
André Renaud. Porte-Voix.
- **2013** 9-10 mai. L’accompagnement des victimes souffrant de stress post-traumatique.
Pascale Brillon. Porte-Voix.
- **2013** 17 mai. L’EMT, Eye movement technique. Stéphane Migneault.
- **2013** 6-7 juin. Violence dans la famille et troubles de santé mentale: évaluation du risque d’homicide, enjeux cliniques et psychothérapeutiques. Suzanne Léveillé.
Porte-Voix.
- **2013** 16 et 17 septembre. IMO. L’intégration par les mouvements oculaires.
Danie Beaulieu.
- **2013** 27 et 28 septembre. L’inconscient. Willy Apollon. Gifric.
- **2013** 18 octobre. La Mentalisation. Monique Brillon. RPCCQ.
- **2013** 24-25 octobre. Accompagnement des personnes vivant un deuil traumatique. Pascale Brillon. Porte-Voix.
- **2013** 15-16 novembre. Le Transfert. Willy Apollon. Gifric.
- **2014** 24 janvier. Deuil, entre perte et investissement. Suzanne Bouchard. RPCCQ.
- **2014** 4 avril. La supervision à une époque pluraliste et postmoderne. Gerry Marino.
- **2014** 25 avril. Les entretiens préliminaires à la psychothérapie. André Renaud.
Porte-Voix.
- **2014** 8 et 9 mai. Traitement des troubles anxieux chez les enfants et les adolescents.
Lyse Turgeon. Porte-Voix.
- **2014** 22 et 23 mai. Traitement des victimes souffrant de stress post-traumatique (niveau avancé). Pascale Brillon. Porte-Voix.
- **2014** 26 septembre. Forces et Souffrances psychiques de l’enfant. Michel Lemay. RPCCQ.

- **2014** 22 & 23 octobre. Enfants et adolescents victimes de multi traumatismes. Delphine Collin-Vézina. Porte-Voix.
- **2014** 24 octobre. Traitement cognitivo comportemental des troubles de somatisation. Séverine Hervouet & Évelyne Trahan. RPCCQ.
- **2014** 7 novembre. Fatigue de compassion et Trauma vicariant. Pascale Brillon.
- **2014** 14 novembre. Évaluation des troubles mentaux avec le DSM 5. OPQ.
- **2015** 6 mars. L'intervention en contexte individuel, conjugal et familial auprès d'adultes souffrant d'un trouble de déficit d'attention avec ou sans hyperactivité. Martin Pearson. RPCCQ.
- **2015** 12 & 13 mars. La thérapie cognitive des troubles de la personnalité : schémas et scénarios de vie. Jean Cottraux. Formation Porte-Voix.
- **2015** 24 & 25 mars. L'évaluation du TDAH adulte: Comorbidités et diagnostics différentiels. Martin Pearson. Formations Innovation.
- **2015** 23 avril. DSM-5 : Bien l'utiliser tout en limitant les effets secondaires. Jean Goulet. Institut de formation en Thérapie cognitive comportementale.
- **2015** 24 avril. Thérapie cognitivo-comportementale de l'insomnie: comment procéder, étape par étape. Jean Goulet. Institut de formation en thérapie cognitive comportementale.
- **2015** 26 septembre. Forces et souffrances psychiques de l'enfant: invitation à repenser le développement infantile. Michel Lemay. RPCCQ.
- **2015** 23 & 24 octobre 2015. Processus de changement et intersubjectivité en psychothérapie. Monique Brillon. RPCCQ.
- **2015** 20 novembre. Misez-vous sur les forces de vos clients ? Tour d'horizon et applications pratiques de ce nouveau courant de la psychologie positive. Jacques Forest. RPCCQ.
- **2015** 26 novembre. Intervenir auprès de personnes présentant un trouble de la personnalité. Éclairage des théories de l'attachement, aspects des théories de l'attachement, aspects développementaux et implications cliniques. Sébastien Bouchard. Porte-Voix.
- **2015** 27 novembre. Traitement cognitif-comportemental de l'anxiété généralisée (TAG). Amélie Seidah. Porte-Voix.
- **2017** 21 octobre. Autour de la question de la perversion. Carole Hamel. Institut de psychothérapie du Québec.
- **2017** 27 et 28 octobre. Penser le corps malade en psychothérapie psychanalytique. Monique Brillon. Institut de psychothérapie du Québec.
- **2017** 9 novembre. La thérapie d'acceptation et d'engagement appliquée aux enfants et aux adolescents. Isabelle Rose et Pascale St-Amand. Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive.
- **2018** 4 janvier 2018. La tenue de dossiers. Élyse Michon. OPQ.
- **2018** 1^{er} et 2 juin 2018. Colloque psychothérapie 2018. Regroupement des psychologues cliniciens et cliniciennes de Québec.
- **2018** 24-25 novembre 2018. Enseigner la Méditation Pleine Conscience Volet 1. Roger Marcaurelle. Formations Innovation.
- **2018** 29-30 novembre 2018. Enseigner la Méditation Pleine Conscience Volet 2. Roger Marcaurelle, Formations Innovation.
- **2019** 7 janvier 2019. Les conflits d'intérêt, conflits de rôle et autres problématiques autour des frontières de la relation professionnelle. Élyse Michon. OPQ.
- **2019** 9 janvier 2019. Le consentement libre et éclairé. Élyse Michon. OPQ.
- **2019** 24 avril 2019. L'opérationnalisation de la définition de la psychothérapie. Pierre Desjardins. OPQ.
- **2019** 16,17 et 18 mai 2019. Thérapie de la reconsolidation, Méthode Brunet. Alain Brunet. Therapy reconsolidation. Datadock.
- **2020** 26 mai 2020. Aide aux professionnels de COVID-19. Pascale Brillon. OPQ.

- **2020** 8 juin 2020. Psychothérapie par vidéoconférence: efficacité, alliance thérapeutique et informations pratiques. Stéphane Bouchard. OPQ.
- **2020** 30 août 2020 Psychothérapie de la dissociation et des traumatismes. Vidéo conférence. Joanna Smith.
- **2020** 13 novembre 2020. L'aliénation parentale et les phénomènes associés. Hubert Van Gijsegheem. OPQ.
- **2020** 14 novembre 2020. Développer ses compétences professionnelles en supervision clinique: une approche basée sur les données probantes. Julie Gosselin et Marie-Pier Vandette. OPQ.
- **2020** 17 décembre 2020. Évaluer les troubles mentaux: une mise à jour pour les psychologues. Marie Leclaire. OPQ.
- **2021** 28 mars 2021. Le diagnostic psychologique de TSA chez les enfants et les adolescents. Léa Dormoy. ASSO Appea.
- **2021** 24-25 septembre 2021. Le trauma et le corps: introduction à la psychothérapie sensorimotrice. Raphaël Gazon. Formations syllabus.
- **2021** 20-21 octobre 2021. Attachement et trauma: évaluer et intervenir en fonction des liens qui nous unissent. Julie Fournier. La porte rouge.
- **2021** 12 novembre 2021. Thérapie individuelle centrée sur l'émotion (TCÉ-I) Normand Gingras. OPQ.
- **2021** 13 novembre 2021. Reconsolider les mémoires émotionnelles grâce à l'imagerie mentale. Sophie Boudrias. OPQ.
- **2021** 13 novembre 2021. Les troubles narcissiques: enjeux et principes d'intervention en psychothérapie. OPQ.
- **2022** 24 septembre 2022. Loi 25: les membres des ordres professionnels. Conseil interprofessionnel du Québec.
- **2022** 4 novembre 2022. Deuils et traumatismes: favoriser la croissance post-traumatique. OPQ. Congrès 2022.
- **2022** 5 novembre 2022. L'animal et la psychothérapie: de l'objet de projection au partenaire d'intervention. OPQ. Congrès 2022.
- **2022** 8 et 9 décembre 2022. Prévenir la transmission intergénérationnelle des traumatismes d'attachement. Nicolas Berthelot. PorteVoix.
- **2023** 25 février 2023. L'autisme: recommandations de bonnes pratiques. Bernadette Rogé. Formations psy.
- **2023** 25 avril 2023. La dépression: définitions, évaluation et psychothérapie. Par Antoine Pelissolo. Formations PSY.
- **2023** 15 septembre 2023. Intégrer la logothérapie à votre pratique: une approche centrée sur la quête de sens et les valeurs. Par François Nef. IFTCC.
- **2023** 22 septembre 2023. Personnes LGBTQ+ à la rencontre de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres. Martin Blais. Perfectionnement.com
- **2023** 2 novembre 2023. Les facteurs de risque liés à la violence. Denis Lafortune. OPQ.

- **2023** 2 novembre 2023. Les meilleures pratiques en matière d'intervention clinique pour réduire le risque de violence. Alexandre Dumais. OPQ.
- **2023** 3 novembre 2023. De l'usage problématique de substances à la dépendance: s'outiller pour mieux intervenir. Marianne Saint-Jacques. OPQ.
- **2023** 9 novembre 2023. Mieux vivre l'anxiété par la thérapie d'acceptation et d'engagement. Sylvie Rousseau. IFTCC.
- **2023** 10 novembre 2023. Apprivoiser sa colère. Sylvie Rousseau. IFTCC.
- **2023** 24 novembre 2023. Maîtriser la conversation clinique avec la théorie des cadres relationnels. IFTCC.
- **2023** 27 et 28 novembre 2023. La théorie polyvagale appliquée à la psychothérapie: sentir et connaître son système de protection/connexion. Marie Baudin. Formations Syllabus.
- **2023** 8 décembre 2023. Traitement psychodynamique du trouble de la personnalité obsessionnel-compulsive. Julie Dauphin. Porte-Voix.
- **2024** 7 juin 2024. La thérapie cognitivo-comportementale du trouble obsessionnel-compulsif. Thu-Van Dao. IFTCC.
- **2024** 13 et 14 juin 2024. Approche systémique en dépendance. Myriam Laventure & Chantal Plourde. Porte-Voix.
- **2024** 26 et 27 septembre 2024. Mémoire traumatique et théorie polyvagale: mieux stabiliser la victime avant et après l'exposition aux souvenirs traumatiques. Guy Boucher. Perfectionnement.com.
- **2024** 10 et 11 octobre 2024. Yoga, hypnose et pleine conscience adaptés aux traumatismes complexes et à l'anxiété chronique. Isabelle Soucy. IFTCC.
- **2025** 7 novembre 2025. Traitement cognitivo-comportemental des troubles bipolaires. Martin Provencher, psychologue. Porte-Voix.

Expériences:

- **PSYCHOLOGUE, bureau privé :**
Actuellement :

Depuis mai 2020

Bureau privé à La Malbaie. Clientèle adulte, couple, enfant, adolescent.

Psychothérapie et évaluation.

www.francineguimondpsychologue.com

Voir page personnelle au site de référence de l'Ordre des Psychologues du Québec :

www.ordrepsy.qc.ca/voir/FrancineGuimond

- **Octobre 2008**

Consultation psychologique Guimond bureau privé à Ste-Catherine-de-la-Jacques-Cartier. Clientèle adulte, couple, enfant et adolescent.

- **Août 2008 à juin 2011 :**

Clinique AMIS-MAUX de Loretteville. Psychologue clinique. Clientèle couple et adulte mais, principalement, adolescent et enfant: évaluation, psychothérapie et guidance parentale. Thérapie assistée par l'animal (TAA).

- **Consultation Francine Guimond** juin 2007 à octobre 2007 et mai 2008 à octobre 2008: **Bureau privé, psychologie clinique** à La Malbaie.

- Septembre 2006 à juin 2007 :

Conseil Scolaire Francophone de la Colombie Britannique, Campbell River, population francophone, locale et autochtone.

Travail de Conseiller Scolaire: conseiller clinique auprès des enfants et adolescents (primaire et secondaire), consultante pour les enseignants et les intervenants. Conception du code de vie. Mise sur pied d'un programme pour contrer le harcèlement à l'école.

Travail en ortho-pédagogie: aide individuelle auprès d'enfants et d'adolescents en difficulté d'apprentissage

Et enseignement (sciences humaines, histoire et français langue première au secondaire)

- **Mai 2006 à juin 2007**, pratique privée comme « **Clinical counsellor** » (membre des « Clinical counsellor of British Columbia): clientèle adulte et adolescent.

- **Mars à mai 2006 :** **Conseil Scolaire Francophone de la Colombie Britannique**, Évaluation psychologique d'enfants en difficulté d'apprentissage.

- **Congé différé (et vacances annuelles): mi-août 2005 à juillet 2006.**

Voyage en caravanning de La Malbaie, Qc, en passant par l'Ontario puis différents états américains incluant le Colorado, le Nouveau-Mexique, l'Arizona, la Californie, l'Oregon, Washington, etc plus de 8600km.

- **1991-2005**

Psychologue clinicienne

Centre de réadaptation Ubald-Villeneuve

Services public en toxicomanie (alcool, drogue, médicament, jeu pathologique, dépendance affective)

Tâches: .psychothérapie individuelle, de couple, familiale, de groupe.

Clientèle adulte, enfant et adolescent.

- Travail d'action communautaire

- Agent multiplicateur: préparation et réalisation de formations pour les intervenants et les bénévoles et intervention communautaire.

- Évaluation de l'indice de gravité de la toxicomanie pour adulte et adolescent.

- Supervision clinique du personnel: travailleurs sociaux et psychologues.

Mars 2004 à août 2005

Superviseur de stage pour étudiant en psychologie
(clientèle adulte, enfant et adolescent)

1995-2005

Superviseure clinique, CRUV.

1991 à août 2005

Psychologue Psychothérapeute

Bureau privé à La Malbaie.

Consultation Psychologique Francine Guimond

Psychothérapie à court, moyen et long terme auprès
d'adultes, d'enfants, d'adolescents et de couples

Thérapie assistée par l'animal, TAA et Zoothérapie.

Évaluation pour la cour, dérogation scolaire et adoption
internationale

Programme d'aide aux employés et

intervention à court terme pour:

l'Ivac (CSST), SAAQ, Pae de Ministères (Ressources
Naturelles, Solidarité sociale)

Depuis 1988

Psychométricienne

Bureau privé

Tâches: évaluation psychologique, intellectuelle affective
d'enfants et d'adultes.

Dérogation scolaire

Évaluation en vue d'adoption internationale

Orientation scolaire et professionnelle

Session hiver 1994

Enseignante

Collège de Charlevoix, certificat gérontologie

Chargée de cours

- Communication et relation interpersonnelle

90.12.17 à 92.02.13

Gérante Responsable de Résidence éducative

Centre Hospitalier de Charlevoix

Tâches: clientèle adulte handicapée intellectuelle
administration et gestion humaine d'un milieu de vie
externe

Éducation, apprentissage aux habiletés de base,
support et relation d'aide, application de Psi.

Contractuelle.

89.01 à 90.12

Psychologue scolaire

Commission scolaire Blainville Deux-Montagnes

Pavillon des Érables

Tâches: clientèle enfants handicapés moyens et multi-handicapés

autistiques ou/et pré-psychotiques, âge: 5 à

21 ans; évaluation, orientation, référence,

support conseil aux éducateurs

aux enseignants et aux parents. Participation Psi.

90.01 à 90.02

Psychologue scolaire

Commission scolaire Ste-Thérèse

Tâches: évaluation, orientation, écoute et psychothérapie

87.04 à 90.12

Conseillère clinique et psychométricienne

Psycho thérapeute

**Centre d'intégration Socio-professionnel
de Laval**

Tâches: clientèle adulte handicapée intellectuelle

psychothérapie individuelle, évaluation psychométrique

consultante clinique auprès des éducateurs.

participation au psi

88.03 à 88.05

Assistante de recherche

Consultation psychologique Emile Bédard

Tâches: recherche-action axée sur les solutions

contractuelle

86.08 à 87.09

Intervenante en Santé Mentale

Centre de Crise L'Iris, inc

Tâches: clientèle adulte psychiatrique

supervision d'appartements, responsable d'un

foyer communautaire

support, relation d'aide, apprentissage aux

habiletés de base. Participation aux Psi.

85.09 à 86.07

Stagiaire en Psychologie

Pavillon des Érables

Clientèle: personne déficiente intellectuelle entre

5 à 21 ans

Commission scolaire Blainville-Deux-Montagnes

- 1985** **Le Balan-Cygne**
Fondatrice et directrice. Organisme communautaire d'entraide en santé mentale.
- 1984** **Collectif d'apprentissage à l'autonomie de Montréal**
Fondatrice et directrice. Organisme communautaire d'entraide pour personnes ayant un problème de santé mentale
- 83.10 à 86.07** **Intervenante en Santé Mentale**
Responsable d'une famille d'accueil de réadaptation

CSS Laurentides-Lanaudière
Tâches: clientèle adulte psychiatrique
hébergement, support, relation d'aide
apprentissage aux habiletés de base
participation aux Psi.
Contractuelle
- 84.09 à 85.09** **Animatrice Intervenante**
Comité d'aide aux personnes handicapées de Deux-Montagnes
Tâches: écoute et relation d'aide
responsable du programme d'accessibilité physique
animation de groupe; éducation et sensibilisation.
Projet développement à l'emploi
- 83.09 à 84.09** **Recherche-animatrice**
Regroupement des comités-femmes de la région de Montréal
Tâches: éducation populaire et sensibilisation
animation de groupes, organisation d'activités
mise sur pied d'un centre de documentation.
Projet Travail Québec
- 83.06 à 83.08** **Monitrice-animatrice, Centre Hospitalier Douglas**
Clientèle psychiatrique adulte interne et externe
Tâches: à l'intérieur d'un centre de travail et un centre hospitalier, animation de groupe, supervision du travail, support, écoute et relation d'aide, participation aux psi.
Projet stage été Canada

82.05 à 82.10

Assistante de recherche
Groupe interdisciplinaire de recherche
sur les femmes de l'UQAM

Tâches: recherche statistique, analyse des résultats.
Contractuelle

81.05 à 82.05

Animatrice-Intervenante
Centre de la Croix-Blanche

Clientèle: psychiatrique adulte
Tâches: écoute active, relation d'aide, support
animation de soirées d'échange.
Contractuelle

79.10 à 80.03

Intervieweuse
Groupe de Recherche Larès, UQAM

Tâches: interview à domicile sur les habitudes de vie de
personnes défavorisées.
Contractuelle

Intérêts:

- Écriture, photographie, peinture, art et culture.
- Voyages, caravaning, randonnée pédestre.
- Questions environnementales.
- Relation des humains avec leur animal de compagnie et deuil.
- Thérapie Assistée par l'animal (TAA). Zoothérapie.